

## Závěrečná zpráva o využití poskytnutých finančních prostředků

## Vyhodnocení rozvojového programu za rok 2018

Číslo rozhodnutí	MSMT-24277/2017
Poskytovatel dotace	Česká republika – Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, Karmelitská 529/5, 118 12 Praha 1 – Malá Strana, IČ 00022985
Program	Rozvojový program MŠMT „Podpora vzdělávání cizinců ve školách“
Modul	Modul A) Bezplatná výuka přizpůsobená potřebám dětí a žáků – cizinců z třetích zemí.
Název organizace	Základní škola a Mateřská škola Horní Stropnice
Adresa organizace, email, web	Horní Stropnice 214, 373 35 Horní Stropnice, skola@zshstropnice, www.zshstropnice.cz
Statutární orgán	Obec Horní Stropnice, Náměstí 68, 373 35 Horní Stropnice
Poskytnutá dotace	24 987,- Kč

## Vyhodnocení programu

MŠ: Od září 2018 začala systematická výuka chlapce z Vietnamské socialistické republiky seznamováním se s českým jazykem. Jazyková činnost probíhala individuálně 1 - krát týdně jednu vyučovací hodinu. Od samého začátku výuky bylo nutno dbát na prohloubení a pochopení pojmů souvisejících zejména s každodenním životem. K upevňování slovní zásoby jsme využívali dětskou literaturu, k obohacování slovního vyjadřování jsme se pokoušeli využívat činnosti s konstruktivními stavebnicemi, s pexesem, dominem, puzzlemi a s kresbou. K analyticko – syntetické činnosti se slovy byly využívány obrázky. K rytmizaci slov se osvědčilo používání Orffových nástrojů. Vhodným prostředkem ve výuce se osvědčilo zpívání jednoduchých písní. Poznávání a pochopení jednotlivých pojmů v českém jazyce bylo podpořeno zejména metodou nápodoby ve skupině dětí při plnění každodenního výchovného programu v mateřské škole. Zaměřili jsme se na jednoduché, ale samostatné vyjádření prosby a snahu o popis dané situace. Při kolektivní hře se kladl důraz na komunikaci mezi dětmi v českém jazyce a na odstraňování ostychu vyjadřovat se. Individuální přístup k chlapci se osvědčil pro integraci ve třídě. Spolupráce s rodinou, zejména s otcem, je velmi dobrá. Při činnostech v kolektivu třídy se žák mezi ostatní spolužáky zapojuje aktivně, získané jazykové dovednosti začíná používat. Žák se zapojoval do kolektivní recitace básní, krátkých říkanek a zpěvu. U deskových didaktických her je záměrně zapojován s dětmi jazykově zdatnějšími v mateřském jazyce, aby docházelo ke komunikaci mezi dětmi. Do výuky českého jazyka jsou také zahrnuta oromotorická cvičení, která podpoří u dítěte zřetelnost a výraznost ve vyjadřování.

ZŠ: Ve školním roce 2017/2018 každé úterý pokračuje s žákyní z Vietnamské socialistické republiky hodinová lekce českého jazyka a literatury. V jednotlivých hodinách jsme pomocí pracovních listů prohlubovali probíranou látku v hodinách českého jazyka. Dále jsme se zaměřili na rozšiřování slovní zásoby čtených textů. Největší přínos v tomto období spatřujeme v práci na samostatných slohových útvarech, a to zejména vypravování a popis. Individuální výuka a přístup k žákyni se jeví pozitivně nejen v rámci integrace v ročníku, ale i v sebevědomějším vystupování žákyně v klasických hodinách. Ve třídě se mezi ostatní žáky zapojuje žákyně bez jakýchkoliv obtíží a získané znalosti umí aktivně používat. V hodinách českého jazyka a literatury spolupracuje ve dvojici se spolužákem. Spolupráce s rodinou v tomto školním roce pokračuje zcela bez problémů.

Jako pomůcky byly zakoupeny z dotace výuková sada pro předškolní stupeň MŠ „Třídění obrázků“, učební pomůcka „DÍPO\* - podstatná jména (vzory, rody, pády)“, učební materiály a publikace „Tabulky ke čtení II a III“ a „Rozumiš mi?“

Datum:	17. 1. 2019	Základní škola a Mateřská škola Horní Stropnice
Jméno a podpis statutárního orgánu	Ředitel školy: PaedDr. Jaroslav Baláš	