

Plán pro školní rok 2022/2023

* Zobrazuji rozpracovaný plán.

Základní údaje

Plán vyplnil:

Zbyněk Drbout

IČ organizace:

75000776

Název organizace:

Základní škola a Mateřská škola Horní Stropnice

Ředitel/ka (Statutární zástupce):

Mgr. Vít Golombek

Adresa:

Horní Stropnice

Místo:

Horní Stropnice

PSČ:

37335

Kraj:

Jihočeský kraj

Zřizovatel:

Obec

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Šetření/mapování klima školy realizovaného v uplynulém školním roce

2) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?

Ne

3) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Výchovný poradce

4) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
MŠ – děti předškolního věku	3	60
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	1	17
2. ročník ZŠ	1	14
3. ročník ZŠ	1	16
4. ročník ZŠ	1	14
5. ročník ZŠ	1	11
6. ročník ZŠ / prima	1	11

	Počet tříd	Počet žáků
7. ročník ZŠ / sekunda	1	12
8. ročník ZŠ / tercie	1	15
9. ročník ZŠ / kvarta	1	15
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	12	185

5) Stručná analýza situace

Základní škola a Mateřská škola Horní Stropnice je právní subjekt se součástmi MŠ, ZŠ, ŠD a ŠJ. V každém ročníku je po jedné třídě. Do školy chodí nejen místní děti, ale dojíždějí i ze sousedních osad, autobusové spojení je přiměřené. Okruh dojíždějících žáků je cca 5 km. U žáků se projevují rozdíly v materiálním vybavení jednotlivých rodin. Většina dětí pochází ze slabšího sociálního prostředí, které není motivující. Velké zastoupení mají neúplné rodiny, především matky samoživitelky. Relativně časté jsou rodiny s nevlastním rodičem a nevlastním sourozencem.

6) Jaké máte stanovené cíle (konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené) preventivního programu školy?

Cíl číslo: 1

Cíl: Mapovat projevy SPJ nejen na druhém, ale i na prvním stupni školy.
Ukazatele dosažení cíle: Najít formu jak zvýšit informovanost rodičů o drogové problematice a v oblasti sociálně-patologických jevů – návykové látky, rizikové chování v dopravě, poruchy příjmu potravy, alkohol, syndrom CAN, šikana, kyberšikana, homofobie, extremismus, rasismus, xenofobie, vandalismus, záškoláctví, krádeže, kouření, krizové situace spojené s násilím, netolismus, sebepoškozování, nová náboženská hnutí, rizikové sexuální chování, příslušnost k subkulturám, domácí násilí, hazardní hraní.

Zdůvodnění cíle:

Návaznost na dlouhodobé cíle:

Část 2: Školní metodik prevence

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:

Zbyněk Drbout

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

12

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ano, třídní učitel/ka

Doplňující text: ICT koordinátor

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ne

5) Plánujete v nadcházejícím školním roce Vy osobně v rámci zvyšování své kvalifikace účast na nějakých vzdělávacích kurzech, seminářích, konferencích či výcvicích k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)? Uved'te prosím případně jejich název, zaměření a rozsah.

Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.

Příklad: Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplňujte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.

	MŠ –	ZŠ –	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. r. ZŠ /	7. r. ZŠ /	8. r. ZŠ /	9. r. ZŠ /	10.	1. r. SŠ /	2. r. SŠ /	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	další...	Suma sloupců
Prevence šikany a projevů agrese	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	18
Prevence kyberšikany	0	0	1	1	1	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	15
Prevence záškoláctví	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	9
Prevence rizikových sportů	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	9
Prevence rizikového chování v dopravě	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	9
Prevence rasismu a xenofobie	0	0	1	1	1	1	1	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	13
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	1	1	1	1	1	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	13
Prevence rizikového sexuálního chování	0	0	1	1	1	1	1	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	13
Prevence užívání tabáku	0	0	1	1	1	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	15
Prevence užívání alkoholu	0	0	1	1	1	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	15
Prevence užívání dalších návykových látek	0	0	1	1	1	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	15
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	0	0	1	1	1	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	15
Prevence poruch příjmu potravy	0	0	1	1	1	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	15

	MŠ –	ZŠ –	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. r. ZŠ /	7. r. ZŠ /	8. r. ZŠ /	9. r. ZŠ /	10.	1. r. SŠ /	2. r. SŠ /	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	další...	Suma sloupců
Prevence kriminálního chování	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	9
Prevence duševních onemocnění a psychických problémů	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Suma řádků	0	0	15	15	15	21	21	24	24	24	24	0	0	0	0	0	0	183

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - 60

1) Název poskytovatele programu:

THEIA – krizové centrum o.p.s.

2) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

4-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	1	2
2. ročník ZŠ	1	2
3. ročník ZŠ	1	2
4. ročník ZŠ	1	2
5. ročník ZŠ	1	2
6. ročník ZŠ / prima	1	2
7. ročník ZŠ / sekunda	1	2
8. ročník ZŠ / tercie	1	2
9. ročník ZŠ / kvarta	1	2
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	9	18

4-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese

- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 2 - 74

1) Název poskytovatele programu:

Městská/obecní policie

2) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Nácvik a trénink dovedností

4-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	1	1
2. ročník ZŠ	1	1
3. ročník ZŠ	1	1
4. ročník ZŠ	1	1
5. ročník ZŠ	1	1
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	5	5

4-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikového chování v dopravě

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 -

- 1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity.**
- 2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**
0

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 -

- 1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity.**
- 2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**
0